

ΠΩΣ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5



Χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ωστόσο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Τουρκική Εθνική Υπηρεσία δεν φέρουν ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτές.



Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

Θέματα σε αυτήν την ενότητα

1. Ποιοι είναι οι οικονομικοί στόχοι;
2. Πώς χρησιμοποιούμε ένα σχέδιο για να επιτύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους;
3. Πώς Ετοιμάζουμε ένα Οικονομικό Σχέδιο, έναν Προϋπολογισμό;
4. Ποιοι είναι οι διαφορετικοί τρόποι προετοιμασίας ενός οικονομικού σχεδίου?

Αγαπητοί μαθητές,

Καλώς ήρθατε στην πέμπτη ενότητα του προγράμματος Χρηματοοικονομικού Γραμματισμού.

Σε αυτή την ενότητα, θα μάθουμε πώς να κάνετε ένα οικονομικό σχέδιο. Το ονομάζουμε αυτό ως προϋπολογισμό. Τα οικονομικά σχέδια μας βοηθούν να ελέγχουμε τα χρήματά μας και να αποταμιεύουμε για να πετύχουμε τους στόχους μας.

Κάθε μέρα ξοδεύουμε Χρήματα. Θα θέλαμε επίσης να αγοράσουμε πράγματα που μπορεί να απαιτούν περισσότερα χρήματα από αυτά που έχουμε σήμερα. Αποταμίευση σημαίνει ξοδεύουμε λιγότερα από όσα κερδίζουμε. Σε αυτή την ενότητα θα μάθουμε πώς μπορούμε να πάρουμε έξυπνες αποφάσεις για να επιτύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους.

Σε αυτήν την ενότητα πρώτα, θα μάθουμε ποιοι είναι οι οικονομικοί στόχοι και πώς μπορούμε να τους καθορίσουμε. Στη συνέχεια, θα μάθουμε πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ένα σχέδιο για να πετύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους.

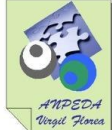
Αργότερα, θα συζητήσουμε πώς μπορούμε να ετοιμάσουμε ένα οικονομικό σχέδιο. Θα μιλήσουμε για έσοδα, διαφορετικά είδη εξόδων και αποταμιεύσεις.

Μετά από αυτό, θα μάθουμε για διάφορους τρόπους με τους οποίους μπορεί να προετοιμαστεί ένα οικονομικό σχέδιο και πώς μπορεί να αξιολογηθεί ένας προϋπολογισμός στο τέλος της περιόδου.

Με αυτόν τον τρόπο θα είμαστε σε θέση να καθορίσουμε πώς μπορούμε να είμαστε ανεξάρτητοι και να σχεδιάσουμε ένα καλό οικονομικό μέλλον.

Για να κατανοήσουμε πώς να προετοιμάσουμε ένα οικονομικό σχέδιο, θα μάθουμε τις έννοιες διαφορετικών οικονομικών εννοιών, όπως οικονομικό σχέδιο, προϋπολογισμός, οικονομικοί στόχοι, έσοδα, έξοδα, ανάγκες και επιθυμίες, αποταμιεύσεις, πάγια έξοδα, ευέλικτες δαπάνες, τεχνικές προϋπολογισμού όπως ο κανόνας 50-30-20, προϋπολογισμός με βάση το μηδέν, προϋπολογισμός κεφαλαίων σε μετρητά και προϋπολογισμός πρώτα στον εαυτό σας. Έχουμε ήδη μάθει για μερικές από αυτές τις έννοιες. Σε αυτή την ενότητα, θα μάθουμε πώς να κάνουμε ένα οικονομικό σχέδιο χρησιμοποιώντας όλες αυτές τις έννοιες. Ως αποτέλεσμα, θα είμαστε σε θέση να πετύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους και να είμαστε έτοιμοι για έκτακτες ανάγκες.

Ας αρχίσουμε.



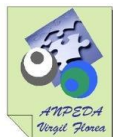
VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-00005949



Αυτές είναι οι βασικές έννοιες που καλύψαμε.

<p>Οικονομικό σχέδιο</p> 	<p>Προϋπολογισμός</p> 	<p>Οικονομικοί Στόχοι</p> 
<p>Εισόδημα</p> 	<p>Έξοδα</p> 	<p>Ανάγκες</p> 
<p>Θέλω</p> 	<p>Αποταμιεύσεις</p> 	<p>Πάγια Δαπάνη</p> 
<p>Ευέλικτη Δαπάνη</p> 	<p>Κανόνας 50-30-20 50-30-20 Rule</p>	<p>Μηδενικός προϋπολογισμός</p> 
<p>Προϋπολογισμός φακέλου μετρητών</p> 		<p>Προϋπολογισμός πλήρωσε τον εαυτό σου πρώτα</p> 





Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Τι είναι οι οικονομικοί στόχοι?

Λαμβάνουμε αποφάσεις για το πώς θα ξοδέψουμε το εισόδημά μας κάθε μέρα. Το να αγοράσετε κάτι σήμερα σημαίνει να σταματήσετε να αγοράζετε κάτι άλλο αργότερα. Για παράδειγμα, αν έχουμε 10€ και τα ξοδέψουμε όλα για να αγοράσουμε καφέ και παγωτό σήμερα, δεν θα μας μείνουν χρήματα για άλλες αγορές. Αν θέλουμε να αγοράσουμε ένα tablet για εμάς, πρέπει να εξοικονομήσουμε μέρος του εισοδήματός μας για να μπορέσουμε να το αγοράσουμε στο μέλλον. Μπορούμε να προγραμματίσουμε τις οικονομίες μας χρησιμοποιώντας έναν προϋπολογισμό για να πετύχουμε τον στόχο μας να αγοράσουμε ένα tablet. Δηλαδή, πρέπει να ταξινομήσουμε τις επιλογές μας για τις δαπάνες σήμερα και να κατανοήσουμε τις μελλοντικές επιπτώσεις των αποφάσεών μας.

Πρέπει να θέσουμε ξεκάθαρους στόχους. Όταν καθορίζουμε τους βραχυπρόθεσμους ή μακροπρόθεσμους στόχους μας, θα πρέπει να βεβαιωνόμαστε ότι είναι συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, εφικτοί, σχετικοί και χρονικά περιορισμένοι. Οι συγκεκριμένοι στόχοι μας λένε ποιος, τι, πού, πότε και γιατί. Θα πρέπει επίσης να είμαστε σε θέση να μετράμε τους στόχους και να προσδιορίζουμε πόσα από αυτά έχουμε επιτύχει. Για παράδειγμα, αν ο στόχος μας είναι να εξοικονομήσουμε 1000 ευρώ για να αγοράσουμε ένα κινητό τηλέφωνο σε 20 μήνες, είναι συγκεκριμένο, μετρήσιμο και χρονικά περιορισμένο. Έχουμε καθορίσει ένα χρονικό διάστημα για την επίτευξη του στόχου μας. Είναι επίσης εφικτό ή ρεαλιστικό εάν μπορούμε να εξοικονομήσουμε 50 € το μήνα.

Στο παράδειγμά μας, έχουμε καθορίσει μια χρονική περίοδο 20 μηνών για την επίτευξη του στόχου μας. Αυτός είναι ένας μακροπρόθεσμος οικονομικός στόχος. Αν έχουμε στόχους που μπορούμε να πετύχουμε μέσα σε ένα χρόνο, αυτοί είναι βραχυπρόθεσμοι στόχοι.

Πώς χρησιμοποιούμε ένα σχέδιο για να επιτύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους?

Μόλις θέσουμε τους στόχους μας, πρέπει να κάνουμε ένα σχέδιο για να πετύχουμε αυτούς τους στόχους. Προγραμματισμός σημαίνει ότι καθορίζουμε πόσα κερδίζουμε, πόσα ξοδεύουμε και πόσα μπορούμε να εξοικονομήσουμε. Αυτό μας παρέχει τη δυνατότητα να ελέγχουμε τα έξοδα και τις αποταμιεύσεις μας. Μπορούμε να κατανοήσουμε τα μοτίβα δαπανών μας και να ελέγξουμε πόσα ξοδεύουμε. Με αυτόν τον τρόπο, μπορούμε να κάνουμε έξυπνες επιλογές. Εάν αγοράζουμε ένα πράγμα, αυτό σημαίνει ότι εγκαταλείπουμε την αγορά ενός άλλου πράγματος.

Χρησιμοποιώντας σχέδια, μπορούμε να επιτύχουμε τους μελλοντικούς οικονομικούς μας στόχους και επίσης να έχουμε ένα ασφαλές μέλλον. Ωστόσο, είναι συνήθως δύσκολο να εξισορροπήσουμε τις ανάγκες και τις επιθυμίες μας και να εξοικονομήσουμε ταυτόχρονα. Από αυτή την άποψη, το οικονομικό σχέδιο μας βοηθά να συνειδητοποιήσουμε από πού προέρχονται τα χρήματά μας και πού πηγαίνουν. Αυτό μας βοηθά να ξέρουμε πόσα να ξοδέψουμε και να εξοικονομήσουμε. Με αυτόν τον τρόπο, δεν ξοδεύουμε τα χρήματα που δεν έχουμε. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι ξοδεύουμε λιγότερα σημαίνει εξοικονομούμε



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-00005849



Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

περισσότερα από το εισόδημά μας. Αν αρχίσουμε να αποταμιεύουμε νωρίς, γινόμαστε οικονομικά ανεξάρτητοι στο μέλλον σε νεαρή ηλικία.

Ένας προϋπολογισμός είναι ένα σχέδιο του εισοδήματος που αναμένουμε να λάβουμε και του τρόπου με τον οποίο θα ξοδέψουμε αυτό το εισόδημα για να καλύψουμε τα έξοδά μας σε μια χρονική περίοδο. Είναι ένα οικονομικό σχέδιο. Μας βοηθά να ελέγχουμε τα χρήματά μας και να πετύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους. Αλλάζει με βάση τις μεταβαλλόμενες συνθήκες μας. Για παράδειγμα, εάν έχουμε αύξηση στον μισθό μας, θα πρέπει να αλλάξουμε την αξία εισοδήματος στον προϋπολογισμό. Εάν η τιμή του φαγητού αυξηθεί, πρέπει να αυξήσουμε την αξία εξόδων διατροφής μας στον προϋπολογισμό.

Όλοι έχουμε τους δικούς μας προϋπολογισμούς. Οι προϋπολογισμοί μπορεί να έχουν διαφορετικές χρονικές περιόδους. Μπορούμε να ετοιμάζουμε προϋπολογισμούς σε ετήσια ή μηνιαία βάση. Εάν λαμβάνουμε μισθό κάθε μήνα, μπορεί να προτιμήσουμε να έχουμε μηνιαίο προϋπολογισμό.

Όταν κάνουμε ένα οικονομικό σχέδιο, μπορούμε να παρακολουθούμε το εισόδημά μας και επίσης να δούμε πού ξοδεύουμε αυτά τα χρήματα. Αυτό μας βοηθά να προσδιορίσουμε πού πάνε τα χρήματά μας. Μπορούμε να δούμε αν ξοδεύουμε χρήματα σε πράγματα που δεν χρειαζόμαστε. Μαθαίνουμε για τα μοτίβα δαπανών μας. Έχοντας επίγνωση αυτού, μπορούμε να ελέγξουμε τις δαπάνες μας. Μας βοηθά επίσης να εξοικονομήσουμε χρήματα για να καλύψουμε τις μελλοντικές μας ανάγκες ή να πετύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους. Μπορούμε επίσης να προσδιορίσουμε αν ξοδεύουμε περισσότερο από το εισόδημά μας. Με αυτόν τον τρόπο, δεν ξεμένουμε από χρήματα. Επιπλέον, προετοιμαζόμαστε για απροσδόκητα γεγονότα με τη βοήθεια ενός οικονομικού σχεδίου.

Πώς Ετοιμάζουμε ένα Οικονομικό Σχέδιο, έναν Προϋπολογισμό?

Στη συνέχεια, ας δούμε πώς μπορούμε να ετοιμάσουμε ένα οικονομικό σχέδιο, έναν προϋπολογισμό. Τα βήματα για την προετοιμασία ενός προϋπολογισμού και τη χρήση του για τον έλεγχο των χρημάτων μας για την επίτευξη των οικονομικών μας στόχων μπορούν να παρατίθενται ως εξής:

Αφού θέσουμε τους οικονομικούς μας στόχους, πρέπει να καθορίσουμε από πού προέρχονται τα χρήματά μας ως πρώτο βήμα. Τότε πρέπει να καταγράψουμε τα έξοδά μας. Η διαφορά μεταξύ των εξόδων και των εσόδων μας δείχνει τις αναμενόμενες αποταμιεύσεις μας. Ο προϋπολογισμός δείχνει τα αναμενόμενα έσοδα, τα έξοδα και τις αποταμιεύσεις μας στην αρχή της περιόδου.

Στη συνέχεια, πρέπει να γράψουμε τα πραγματικά έσοδα και έξοδα δίπλα στις αναμενόμενες αξίες μας στο τέλος της περιόδου. Συγκρίνουμε τις αναμενόμενες τιμές και τα πραγματικά αποτελέσματα για να μάθουμε πώς τα καταφέραμε.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-00005849

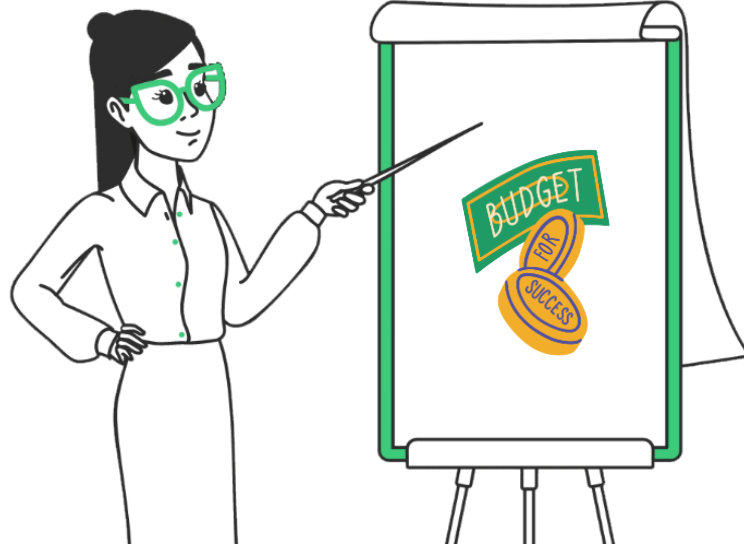


Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

Ας δούμε κάθε βήμα, αναλυτικά.



Από πού προέρχονται τα χρήματά μας?

Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε να εξοικονομήσουμε 1000 € για να αγοράσουμε ένα κινητό τηλέφωνο τους επόμενους 10 μήνες. Αυτός είναι ο βραχυπρόθεσμος οικονομικός μας στόχος. Απαιτεί να εξοικονομούμε 100€ το μήνα για να πετύχουμε τον στόχο μας για τους επόμενους 10 μήνες.

Το πρώτο βήμα μετά τον καθορισμό του οικονομικού μας στόχου είναι να προσδιορίσουμε από πού προέρχονται τα χρήματά μας. Αυτό είναι το εισόδημά μας. Όπως έχουμε συζητήσει στην Ενότητα 3, υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι δημιουργίας εισοδήματος ή δημιουργίας χρημάτων. Πολλοί άνθρωποι κερδίζουν χρήματα δουλεύοντας ή μπορούμε να πάρουμε χαρτζιλίκι από τους γονείς μας. Μόλις μάθουμε τον στόχο μας, πρέπει να προσδιορίσουμε τις πηγές εισοδήματός μας για τους επόμενους μήνες.

Ας υποθέσουμε ότι παίρνουμε επίδομα 50 € το μήνα από τους γονείς μας. Βρήκαμε επίσης μια εργασία μερικής απασχόλησης στην τοπική μας αγορά για να βοηθήσουμε στην οργάνωση ραφιών με ωρομίσθιο 10 €. Αφού πηγαίνουμε σχολείο, θα δουλεύουμε 10 ώρες την εβδομάδα. Αυτό σημαίνει ότι το μισθολογικό μας εισόδημα θα είναι 400€ το μήνα. Αυτό σημαίνει ότι περιμένουμε να έχουμε εισόδημα 450€ σε ένα μήνα. Δηλαδή 50€ ως επίδομα συν 400€ ως μισθός.

Το τμήμα εισοδήματος του προϋπολογισμού για το παράδειγμά μας εμφανίζεται στο έγγραφο. Ας σταματήσουμε το βίντεο και ας το ελέγξουμε.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-I-TROI-KA220-VET-00005849



Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

ΕΙΣΟΔΗΜΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
Επίδομα	€50
Μερική απασχόληση	€400
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ	€450

Πού πάνε τα χρήματά μας?

Το δεύτερο βήμα στη διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού είναι να καθορίσουμε πού πηγαίνουν τα χρήματά μας. Αυτά είναι τα έξοδά μας. Αγοράζουμε πράγματα που χρειαζόμαστε ή θέλουμε. Όταν κάνουμε έναν προϋπολογισμό, είναι σημαντικό να κάνουμε διάκριση μεταξύ αυτών.

Πώς μπορούμε να ορίσουμε μια ανάγκη; Ας θυμηθούμε το παράδειγμα που είχαμε στην Ενότητα 1. Η ανάγκη είναι κάτι που πρέπει να έχουμε για να επιβιώσουμε όπως τροφή, στέγη και ρούχα. Πρέπει να πίνουμε νερό για να επιβιώσουμε, επομένως το νερό είναι ανάγκη. Δεν μπορούμε να επιβιώσουμε χωρίς νερό.


Τότε τι είναι θέλω; Το θέλω είναι κάτι που είναι ωραίο ή διασκεδαστικό να το έχεις. Μπορούμε να ζήσουμε χωρίς τα πράγματα που είναι επιθυμίες. Θα ήταν ωραίο να αγοράσετε ένα παγωτό και να το φάτε. Ωστόσο, το παγωτό δεν είναι απαραίτητο για να επιβιώσουμε. Μπορούμε να ζήσουμε χωρίς παγωτό, άρα το παγωτό είναι ανάγκη.

Εφόσον δεν έχουμε απεριόριστα Χρήματα, πρέπει να κάνουμε επιλογές. Συνήθως αγοράζουμε πρώτα πράγματα που χρειαζόμαστε. Μετά αγοράζουμε πράγματα που θέλουμε.

Για παράδειγμα, θα πρέπει πρώτα να αγοράσουμε ένα υγιεινό μεσημεριανό και μετά να δούμε αν έχουμε αρκετά χρήματα για το γλυκό. Η γνώση της διαφοράς μεταξύ των αναγκών και των επιθυμιών μας βοηθά να προγραμματίζουμε καλύτερα. Πώς ξέρουμε αν κάτι είναι ανάγκη ή επιθυμία;

Κάνουμε την ερώτηση "Αν δεν έχω αυτό το πράγμα, θα επηρεαστεί αρνητικά η ζωή μου;" Αν πούμε ναι, τότε αυτό το πράγμα είναι ανάγκη. Αν πούμε όχι, τότε αυτό το πράγμα είναι ένα θέλω.

Πρέπει επίσης να θυμόμαστε ότι κάθε άτομο έχει διαφορετικές ανάγκες και επιθυμίες.

Wants	Needs
	



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849

Ποια είναι τα διάφορα είδη δαπανών?

Τα έξοδα μπορούν επίσης να χωριστούν σε διάφορες κατηγορίες. Κάποια έξοδα είναι σταθερά και κάποια είναι ευέλικτα. Η διάκριση μεταξύ αυτών είναι επίσης σημαντική.

Τα **πάγια έξοδα** δεν αλλάζουν κάθε μήνα. Για παράδειγμα, εάν έχουμε ένα προπληρωμένο πρόγραμμα κινητής τηλεφωνίας που πληρώνουμε ένα σταθερό ποσό κάθε μήνα, αυτό θα είναι ένα πάγιο έξοδο.



Τα **ευέλικτα έξοδα** αλλάζουν από τον ένα μήνα στον άλλο. Για παράδειγμα, εάν πάμε διακοπές, τα χρήματα που πληρώνουμε για τις διακοπές είναι ένα παράδειγμα ευέλικτων εξόδων. Θα έχουμε μόνο τα έξοδα των διακοπών τον μήνα που ξοδεύουμε για τις διακοπές.



Που πάνε τα λεφτά μας?

ΕΞΟΔΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
Προπληρωμένο πρόγραμμα κινητής τηλεφωνίας	€15
Μηνιαίο πάσο μεταφοράς	€20
Τροφή	€185
Είδη ένδυσης	€80
Παπούτσια	€50
ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	€350
Οικονομίες	€100
ΣΥΝΟΛΟ	€450



Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Ας συνεχίσουμε με το παράδειγμά μας. Ας υποθέσουμε ότι πληρώνουμε 15 € για το προπληρωμένο πρόγραμμα κινητής τηλεφωνίας μας κάθε μήνα. Ενδέχεται να ξοδέψουμε χρήματα σε άλλα έξοδα, όπως μεταφορά, φαγητό, ψυχαγωγία, σχολικά είδη, ρούχα, παπούτσια, δώρα για ειδικές ημέρες και προσωπική φροντίδα. Ας υποθέσουμε ότι όλα αυτά τα έξοδα ανέρχονται σε 350 €.

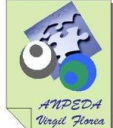
Ας σταματήσουμε το βίντεο και ας αναλύσουμε το μέρος των δαπανών του προϋπολογισμού που εμφανίζεται στο έγγραφο.

Αναλύοντας τα έξοδά μας, μπορούμε να μάθουμε περισσότερα για το πώς αποφασίζουμε να δαπανήσουμε και τους παράγοντες που επηρεάζουν τις αποφάσεις μας. Κατηγοριοποιώντας τα ως ανάγκες και επιθυμίες καθώς και ως σταθερά και ευέλικτα, μπορούμε να αποφασίσουμε πώς να τα ελέγχουμε. Για παράδειγμα, εάν τα έξοδα φαγητού μας περιλαμβάνουν συχνό φαγητό ή παραγγελίες από έξω, μπορεί να επιλέξουμε να τρώμε πιο συχνά στο σπίτι για να μειώσουμε αυτό το κόστος.



Πως τα καταφέραμε?

ΕΞΟΔΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟ- ΓΙΣΜΟΣ	ΠΡΑΓΜΑ- ΤΙΚΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΑ
Allowance	€50	€50	0
Part-time job	€400	€400	0
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ	€450	€450	0



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849



Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

ΕΞΟΔΑ	ΠΡΟΫΠΟΛΟ- ΓΙΣΜΟΣ	ΠΡΑΓΜΑ- ΤΙΚΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΑ
Προπληρωμένο πρόγραμμα κινητής τηλεφωνίας	€15	€15	0
Μηνιαίο πάσο μεταφοράς	€20	€20	0
Τροφή	€185	€210	€-25
Είδη ένδυσης	€80	€80	0
Παπούτσια	€50	€75	€-25
ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΞΟΔΑ	€350	€400	€-50
Οικονομίες	€100	€50	€-50
ΣΥΝΟΛΟ	€450	€450	

Αφού ετοιμάσουμε τον προϋπολογισμό μας, πρέπει να προσπαθήσουμε να τον ακολουθήσουμε. Στο τέλος του μήνα, συγκρίνουμε τα πραγματικά έσοδα και τις δαπάνες μας με τους αριθμούς του προϋπολογισμού μας. Θα πρέπει να υπολογίσουμε τις διαφορές για να μάθουμε αν ξοδεύουμε υπερβολικά και να καθορίσουμε ποιες δαπάνες θα μειωθούν. Με αυτόν τον τρόπο, μπορούμε να αυξήσουμε τις αποταμιεύσεις μας.

Ας υποθέσουμε ότι έχουμε κερδίσει πραγματικά 450 € όπως είχαμε προγραμματίσει. Ωστόσο, τα έξοδά μας έφτασαν τα 400€. Αυτό σημαίνει ότι δεν μπορέσαμε να εξοικονομήσουμε 100€ όπως είχαμε σχεδιάσει. Αυτό θα μας επηρεάσει αρνητικά στο να εξοικονομήσουμε 1000€ σε 10 μήνες για να πετύχουμε τον στόχο μας να αγοράσουμε ένα κινητό τηλέφωνο.

Όταν αναλύουμε λεπτομερώς τα έξοδά μας, βλέπουμε ότι σχεδιάζαμε να ξοδέψουμε 50€ σε παπούτσια αλλά στην πραγματικότητα ξοδέψαμε 75€. Αν αυτά τα παπούτσια δεν ήταν ανάγκη αλλά επιθυμία, τότε θα μπορούσαμε να είχαμε αποφύγει αυτή τη δαπάνη. Επίσης, αναλύουμε τις λεπτομέρειες των εξόδων διατροφής μας και ανακαλύπτουμε αν μπορούμε να τα μειώσουμε. Ας σταματήσουμε το βίντεο και ας αναλύσουμε τον τελικό προϋπολογισμό που εμφανίζεται στο έγγραφο.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-00005849



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Ποιοι είναι οι διαφορετικοί τρόποι προετοιμασίας ενός οικονομικού σχεδίου?

Κατά την προετοιμασία ενός προϋπολογισμού, στην πραγματικότητα θέτουμε στόχους για τον εαυτό μας. Υπάρχουν τέσσερις διαφορετικές μέθοδοι για τον προϋπολογισμό που θα μας βοηθήσουν να πετύχουμε τον στόχο μας.

Η **πρώτη μέθοδος** είναι η εφαρμογή του κανόνα 50-30-20. Σε αυτή τη μέθοδο ξοδεύουμε το 50% του εισοδήματός μας σε ανάγκες, το 30% σε επιθυμίες και το 20% εξοικονομείται.

50-30-20 Rule

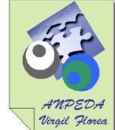
Η **δεύτερη μέθοδος** είναι ο προϋπολογισμός σε φάκελο με μετρητά. Σε αυτή τη μέθοδο, το ποσό που υπολογίζεται για δαπάνες λαμβάνεται ως μετρητά και τοποθετείται σε φακέλους με βάση κάθε κατηγορία εξόδων. Στη συνέχεια η δαπάνη γίνεται από τους φακέλους. Με αυτόν τον τρόπο δεν αγγίζονται οι οικονομίες. Αυτό μας βοηθά να περιορίσουμε τις δαπάνες μας για κάθε κατηγορία δαπανών. Για παράδειγμα, βάζουμε μόνο 50€ για παπούτσια οπότε θα έχουμε αυτό το ποσό διαθέσιμο για ζόδεμα. Θα μας ενημερώσει για τις επιπλέον δαπάνες που θέλαμε να κάνουμε για τα παπούτσια των 75 € και δεν θα μπορούσαμε να ξοδέψουμε τα επιπλέον 25 € αφού δεν θα είναι διαθέσιμα ως μετρητά.



Η **τρίτη μέθοδος** είναι ο μηδενικός προϋπολογισμός. Σε αυτή τη μέθοδο, κάνουμε το εισόδημά μας ίσο με τις δαπάνες και τις αποταμιεύσεις μας. Δεν μένουν επιπλέον χρήματα. Θα πρέπει να θυμόμαστε ότι τα έξοδα πρέπει να αναλυθούν σε λεπτομέρειες και να περιλαμβάνουν εξοικονόμηση πόρων.



Η **τέταρτη μέθοδος** είναι ο προϋπολογισμός πρώτα από τον εαυτό σας. Σε αυτήν την περίπτωση, ορίζουμε ένα ορισμένο ποσό που πρέπει να αφαιρεθεί από το μηνιαίο εισόδημά μας ως αποταμίευση και το υπόλοιπο ξοδεύεται χωρίς να παρακολουθεί κάθε δαπάνη.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-00005849



Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

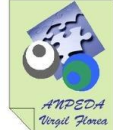
Τι Μάθαμε?

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
- ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ



Κάθε μέρα παίρνουμε αποφάσεις για τα χρήματα. Λαμβάνουμε χρήματα, αγοράζουμε πράγματα και ξοδεύουμε χρήματα. Εξοικονομούμε μερικά από τα χρήματά μας. Εμείς είμαστε υπεύθυνοι για αυτές τις αποφάσεις. Επίσης, είμαστε αυτοί που βιώνουμε τα αποτελέσματα. Γι' αυτό απαιτείται οικονομικός σχεδιασμός για τον έλεγχο των δαπανών μας για ένα καλύτερο οικονομικό μέλλον. Σε αυτή την ενότητα, μάθαμε έννοιες όπως οικονομικούς στόχους, οικονομικά σχέδια, τη διαφορά μεταξύ αναγκών και επιθυμιών και διαφορετικές μεθόδους κατάρτισης προϋπολογισμού που μπορεί να μας βοηθήσουν να επιτύχουμε τους οικονομικούς μας στόχους.

Τώρα, ας λύσουμε το σταυρόλεξο.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849

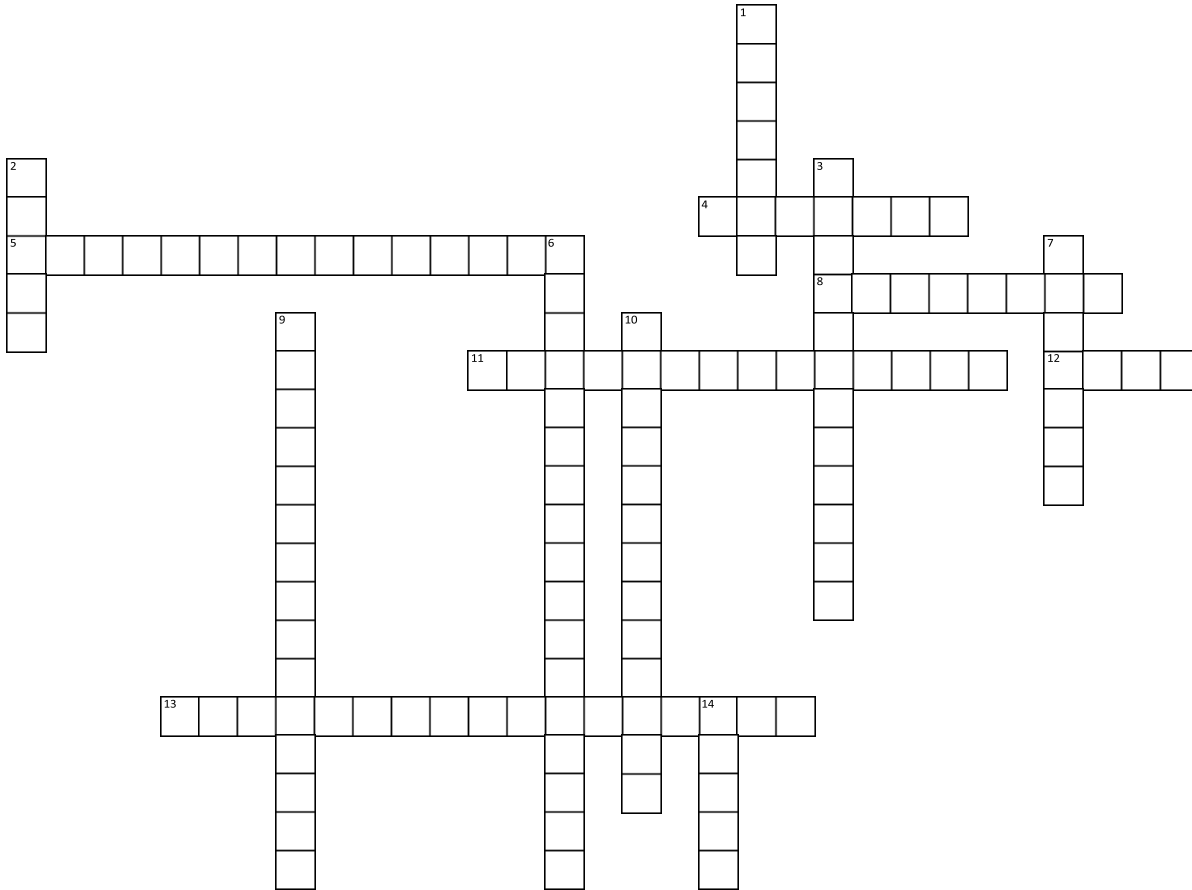


Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

ΠΩΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΝΟΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 4 ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΠΟΥ ΑΦΙΕΡΩΝΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΑ 50-30-20
- 5 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ, ΕΞΟΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΩΝ
- 8 ΟΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΕΙΝΑΙ ΤΕΤΟΙΟ ΕΙΔΟΣ ΕΞΟΔΩΝ
- 11 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΝΟ
- 12 ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΠΟΦΥΓΟΥΜΕ ΕΑΝ ΧΡΕΙΑΣΘΕΙ
- 13 ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΠΡΩΤΑ ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΤΟΠΙΝ ΞΟΔΕΥΟΥΜΕ

ΚΑΘΕΤΑ

- 1 ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΑ
- 2 ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΠΑΝΕ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ
- 3 ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΕ ΙΣΑ ΕΣΟΔΑ - ΕΞΟΔΑ
- 6 ΤΙ ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ ΜΑΣ
- 7 ΕΞΟΔΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΚΑΘΕ ΜΗΝΑ
- 9 Ο ΚΑΝΟΝΑΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΟΠΟΥ ΤΑ ΕΞΟΔΑ ΚΡΑΤΟΥΝΤΑΙ ΩΣ ΜΕΤΡΗΤΑ 10 ΤΟ ΠΟΣΟ ΠΟΥ ΑΠΟΜΕΝΕΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ
- 14 ΚΕΡΔΗ



ΤΡΑΠΕΖΑ ΛΕΞΕΩΝ: ΘΕΛΩ, ΦΑΚΕΛΟΣΜΕΤΡΗΤΩΝ, ΣΤΑΘΕΡΑ, ΕΞΟΔΑ, ΕΣΟΔΑ, ΕΥΕΛΙΚΤΑ, ΜΗΔΕΝΙΚΗΒΑΣΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙΣΤΟΧΟΙ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΠΛΑΝΟ, ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΠΛΗΡΩΝΩΠΡΩΤΑΕΜΕΝΑ, ΠΕΝΗΝΤΑ, ΑΝΑΓΚΕΣ, ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΕΙΣ



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849



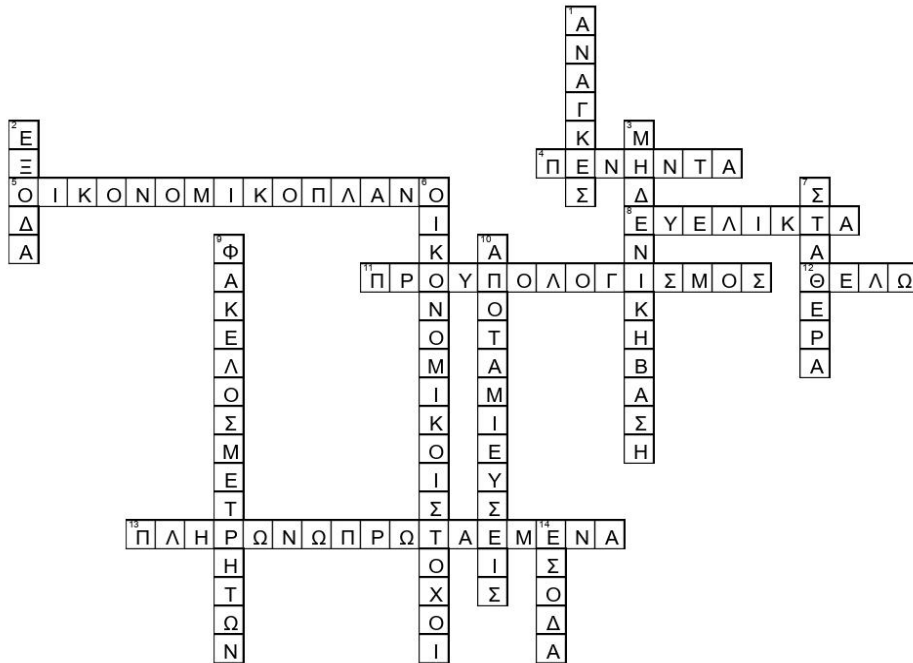
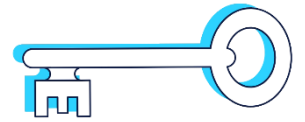
Co-funded by
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education Project" is
licensed under a Creative Commons
Attribution 4.0 International License.

- Αυτές είναι οι απαντήσεις. Πώς τα καταφέραμε?

ΠΩΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΝΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



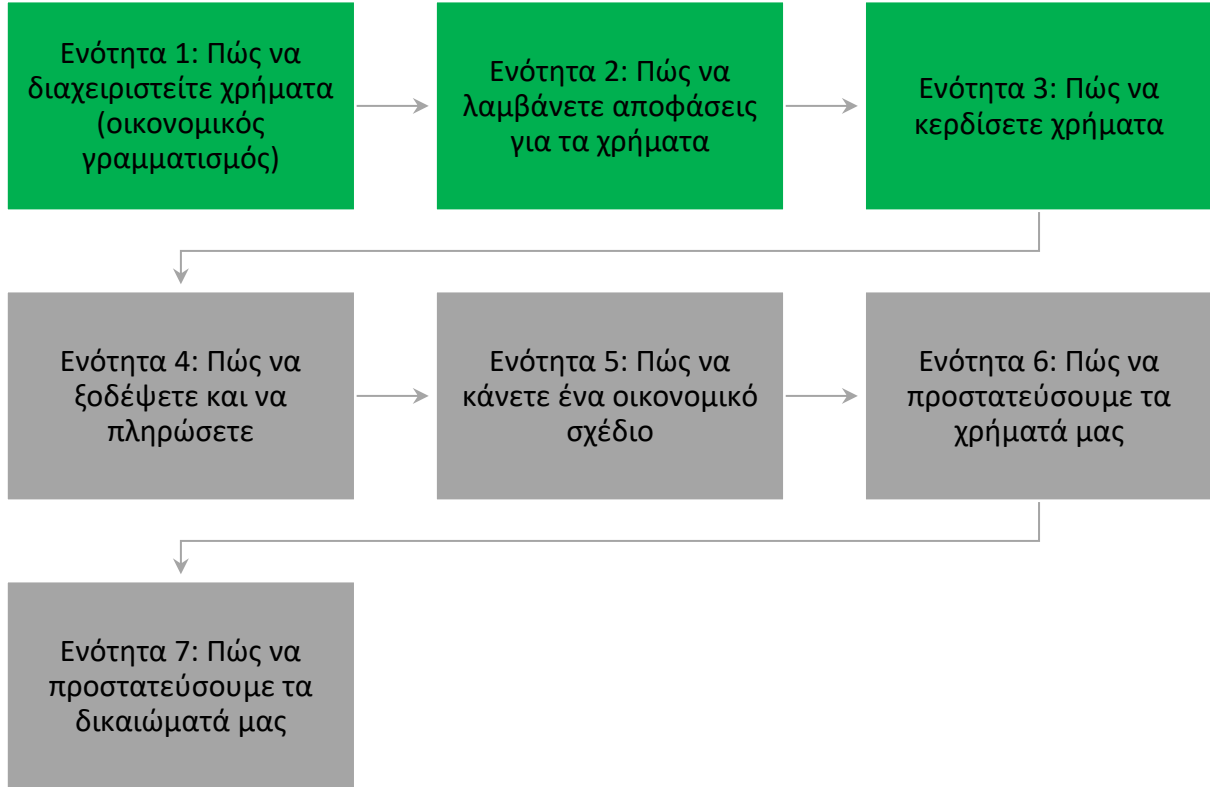
VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and
Inclusive Vocational Education
2022-I-TRO1-KA220-VET-000085849



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Συγχαρητήρια – Ενότητα 5



- Συγχαρητήρια ολοκληρώσαμε την ενότητα 5 όπου συζητήσαμε πώς να φτιάξουμε ένα οικονομικό σχέδιο.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education
2022-I-TRO1-KA220-VET-00005849