

# COME PRENDERE DECISIONI SUL DENARO

## MODULO 2



**Finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Tuttavia, la Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Turca non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.**



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

## Gli argomenti di questo modulo

1. Cos'è il denaro?
2. Come si genera denaro?
3. Perché abbiamo bisogno del denaro?
4. Quali sono le decisioni sul denaro?
5. Perché è necessario avere conoscenze circa il denaro?

Cari studenti,

Benvenuti al secondo modulo del nostro programma di educazione finanziaria. In questo modulo impareremo a prendere decisioni in tema di denaro. Ogni giorno prendiamo decisioni sul denaro e queste decisioni hanno conseguenze positive o negative. Se impariamo i concetti finanziari e le possibili scelte relative al denaro, allora possiamo prendere decisioni consapevoli e accrescere il nostro benessere.

1. In questo modulo impareremo innanzitutto cos'è il denaro. Parleremo delle diverse tipologie e del suo ruolo nei mercati finanziari. Inoltre, impareremo cosa significa "tasso di cambio".
2. Successivamente, scopriremo come viene creato il denaro e il ruolo non solo della Banca Centrale ma anche delle banche commerciali nella fase di creazione del denaro.
3. In seguito, discuteremo del motivo per cui usiamo il denaro. A tal fine, ci concentreremo su bisogni e desideri.
4. In un secondo momento, valuteremo le decisioni in materia di denaro. Impareremo alcuni concetti chiave su come guadagnare, spendere (consumo), risparmiare, investire, prendere in prestito, indebitarsi e proteggersi.
5. Infine, discuteremo del motivo per cui dobbiamo imparare a conoscere il denaro. Imparare a prendere decisioni sul denaro ci aiuterà a usarlo con consapevolezza e a prendere decisioni economiche migliori. Se prendiamo buone decisioni sul denaro, saremo in grado di raggiungere i nostri obiettivi finanziari nella vita. Inoltre, avremo denaro e ricchezza sufficienti per avere una certa libertà economica.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-00005949



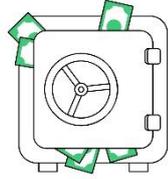
Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Per capire come prendere decisioni sul denaro, impareremo il significato di diversi concetti finanziari come soldi, Banca Centrale e banche commerciali, tasso di cambio, bisogni e desideri, guadagno, spesa (consumo), risparmio, investimento, prestito, debito e tutela del nostro denaro.

Spieghiamo questi concetti...

<p><b>Denaro</b></p> 	<p><b>Banche</b></p> 	<p><b>Tasso di cambio</b></p> 
<p><b>Esigenze e desideri</b></p> 	<p><b>Guadagni</b></p> 	<p><b>Spesa</b></p> 
<p><b>Risparmi</b></p> 	<p><b>Investimento</b></p> 	<p><b>Prestito</b></p> 
<p><b>Debito</b></p> 		<p><b>Assicurazione</b></p> 



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

## Cos'è il denaro?

Iniziamo!

Il denaro è una cosa speciale che usiamo per comprare cose che vogliamo o di cui abbiamo bisogno, come lo skateboard o il cibo.

Se vogliamo comprare del cioccolato, lo paghiamo con i soldi.

Con il denaro possiamo comprare e vendere facilmente le cose.

Un tempo, quando il denaro non esisteva, le persone erano solite scambiare oggetti o servizi (prodotti) con altri oggetti o servizi (prodotti). Questo sistema di scambio di beni e servizi (prodotti/cose) con beni e servizi (prodotti/cose) senza l'uso del denaro si chiama sistema di baratto.

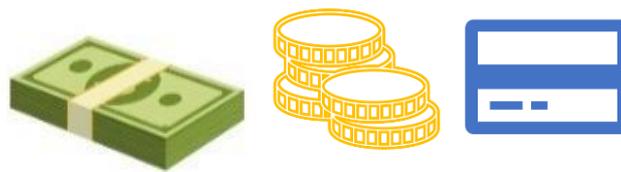
Immaginiamo che non esista il denaro.

Nel sistema del baratto, se vogliamo comprare un libro da un nostro amico, dobbiamo trovare qualcosa che il nostro amico vuole in cambio. Magari il nostro amico vuole un pezzo di cioccolato. Quindi, dobbiamo trovare il cioccolato per ottenere il libro che vogliamo. Ma se non abbiamo il cioccolato?

Sarebbe difficile ottenere il libro, giusto?

## Tipologie di denaro

I formati di denaro che utilizziamo oggi sono: carta, metallo (monete) o elettronico (carta di credito/debito).



## La valuta

La valuta è la dimensione fisica del denaro, sotto forma di monete e carta.

Ogni Paese ha una propria valuta. In Turchia ad esempio, il denaro viene utilizzato sotto forma di moneta turca, nota come "Lira turca (TL)". Quando compriamo l'acqua alla mensa scolastica, diamo 3 TL.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-I-TROI-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

La moneta della Romania invece è il Leu. Mentre l'euro è la moneta usata in molti Paesi europei come l'Italia e la Grecia. Infatti, in Italia e in Grecia si usa l'euro per acquistare beni o cose.

La carta di debito elettronica è una piccola carta di plastica rigida che si usa per comprare le cose. Questa carta è direttamente collegata al nostro conto bancario. Quando usiamo la carta di debito, usiamo il nostro denaro in banca.

Gli altri tipi di denaro saranno discussi dettagliatamente nel Modulo 4.

## Il ruolo dei soldi nei mercati finanziari

Nel sistema finanziario esistono due gruppi: i creditori e i debitori di denaro.

I creditori sono persone che possiedono una grande quantità di denaro, più di quanto ne abbiano bisogno. Queste persone si recano in banca e aprono conti di deposito.

Poi ci sono i debitori. Queste persone non hanno abbastanza denaro per acquistare ciò di cui hanno bisogno o che desiderano, come una casa, un tablet o dei mobili. Per questo motivo, si recano in banca per richiedere denaro.

Le banche, che sono istituzioni finanziarie, fanno da ponte tra chi presta e chi prende in prestito il denaro.

Ora spieghiamo come il denaro viene trasferito da chi presta a chi prende in prestito con l'aiuto delle banche.

Le persone che dispongono di denaro extra portano il loro denaro in banca, dove possono tenerlo per un po' di tempo. Successivamente, possono riprenderlo insieme a un pagamento di interessi.

Immaginiamo di avere 1000 euro in più, possiamo andare in banca e depositare il nostro denaro sul nostro conto corrente. Dopo un anno, la banca ci versa 1050 euro. I 50 euro in più sono il pagamento degli interessi che riceviamo dalla banca.

Perché e come la banca ci dà questi 50 euro in più?

Quando mettiamo i nostri 1000 euro in banca, la banca dà questo denaro a un debitore. Questi 1000 euro rappresentano un prestito per il debitore.

Dopo un po' di tempo, il debitore restituisce alla banca il prestito e il tasso di interesse. Il mutuatario paga 1100 euro alla banca. In questo caso 100 euro sono il pagamento degli interessi.

La banca prende 50 euro per i suoi servizi e ne dà 50 a noi.

Questo esempio ci mostra il ruolo delle banche nel trasferimento di denaro da chi presta a chi prende in prestito.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-00008949



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.



## Cos'è il tasso di cambio?

La valuta è la forma fisica del denaro sotto forma di monete e carta.

I diversi Paesi utilizzano diversi tipi di valuta e nomi diversi per il loro denaro.

Ad esempio, la valuta turca si chiama Lira turca, TL.

La moneta della Romania è il Leu.

L'euro è la valuta utilizzata in Italia e in Grecia.

Il tasso di cambio è il valore di una valuta rispetto a un'altra.

1 euro vale 30 TL. Questo è il tasso di cambio.

In Turchia, quando andiamo in banca o in un ufficio di cambio e diamo 10 euro, ci danno 300 TL.

1 Leu vale 6 TL.

1 euro vale 5 Leu.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-I-TRO1-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.

## EXCHANGE RATE

€ EUR/TRY	30,1343
€ EUR/LEU	5,02321
lei LEU/EUR	0,2043
lei LEU/TRY	6,0342

### Come viene generato il denaro?

In Turchia, le monete in lire sono emesse dal Ministero del Tesoro e delle Finanze e la moneta cartacea (contanti) è stampata dalla Banca Centrale della Repubblica di Turchia (CBRT). Quando la Banca Centrale stampa denaro, fa molte operazioni per renderlo difficile da copiare. Anche se viene chiamata moneta cartacea, non è fatta dello stesso tipo di carta su cui scriviamo. Se lo fosse, sarebbe più facile da copiare e non durerebbe a lungo. Per esempio, in Turchia la moneta cartacea è fatta al 100% di fibre di cotone e viene stampata con uno speciale inchiostro colorato. Questa carta non si illumina alla luce UV.

In Romania è La Banca Nazionale di Romania a stampare la moneta cartacea e le monete. La moneta cartacea è realizzata in polimero e il denaro include caratteristiche speciali come filigrane e ologrammi. Quando si mette il denaro alla luce si vede un filo nero.

In Italia e In Grecia sono rispettivamente la Banca d'Italia la Banca di Grecia a emettere le banconote e le monete in euro.

Le banconote in euro sono realizzate in fibra di puro cotone. Questo materiale aumenta la durata della moneta cartacea. Le banconote in euro contengono complesse misure di sicurezza come filigrane e caratteristiche di inchiostro invisibile.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-I-TROI-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.



## Decisioni sui soldi

Ogni giorno prendiamo decisioni sul denaro. Se conosciamo i concetti chiave, possiamo prendere decisioni migliori e aumentare il nostro livello di benessere. Questi concetti sono: Guadagno, Spesa (consumo), Risparmio, Investimento, Prestito, Debito e Assicurazione.

Impariamoli uno per uno.

## Il guadagno

Ci sono molti modi per guadagnare denaro e questa pratica è chiamata con l'espressione "fare soldi".

Molte persone guadagnano lavorando.

Per esempio, i nostri insegnanti lavorano in una scuola e insegnano inglese, storia e così via per guadagnare denaro. Il denaro che ricevono dalla scuola è il loro reddito.

Alcune persone vendono beni per guadagnare (fare) soldi. Per esempio, i proprietari di negozi di giocattoli vendono giocattoli per guadagnare denaro. Questo è il loro reddito.

Alcune persone forniscono servizi per guadagnare. Per esempio, i parrucchieri ci tagliano i capelli. E noi paghiamo al parrucchiere una somma di denaro per questo servizio. Questo è il loro reddito.

Possiamo ricevere la paghetta dai nostri genitori. Supponiamo che i nostri genitori ci diano 10 euro ogni settimana: questo è il nostro reddito settimanale.

Questo argomento è trattato in modo più dettagliato nel Modulo 3.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

## Cos'è la spesa?

Usiamo (spendiamo) il denaro che guadagniamo per comprare le cose di cui abbiamo bisogno o che vogliamo.

Che cos'è un bisogno? Un bisogno è qualcosa che dobbiamo possedere per sopravvivere, come cibo, riparo e vestiti. Per sopravvivere dobbiamo bere acqua, quindi l'acqua è un bisogno.

Invece, un desiderio è qualcosa che è bello/divertente avere, ma di cui possiamo fare a meno. Sarebbe bello comprare un gelato e mangiarlo, ma il gelato non è necessario per sopravvivere, possiamo vivere anche senza. Quindi, il gelato è un desiderio.

Non abbiamo denaro illimitato, quindi dobbiamo fare delle scelte. Di solito compriamo le cose di cui abbiamo bisogno prima di comprare ciò che desideriamo. Per esempio, dovremmo prima comprare un pranzo sano e poi vedere se ci rimangono abbastanza soldi per il dessert. Conoscere la differenza tra bisogni e desideri può aiutarci a essere più responsabili con il nostro denaro.

## Cos'è il risparmio?

A volte dobbiamo decidere se spendere il nostro denaro subito o conservarlo per il futuro.

Il reddito che rimane dopo le spese è il nostro risparmio.

Supponiamo che il nostro reddito settimanale sia di 10 euro. Abbiamo speso 8 euro per comprare il pranzo. Sono rimasti 2 euro.

Possiamo spenderli per comprare un piccolo giocattolo che vogliamo subito, oppure possiamo mettere 2 euro nel nostro salvadanaio per 3 settimane e risparmiare 6 euro per comprare un giocattolo più grande che vogliamo.

Possiamo conservare i nostri soldi nel nostro salvadanaio a casa, oppure aprire un conto di risparmio in banca.

Quando i nostri soldi sono in banca, possiamo guadagnarci un po' di più per mezzo di ciò che viene chiamato "interesse".



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-I-TRO1-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.

## Cos'è un investimento?

Supponiamo di avere 40 euro di paghetta al mese, di questi ne spendiamo 30 e ne mettiamo da parte 10 nel salvadanaio. In un anno possiamo risparmiare 120 euro.

Se non vogliamo spendere subito i nostri 120 euro e vogliamo che il nostro denaro cresca, possiamo agire. Ad esempio, possiamo comprare un giocattolo oggi a 120 euro e rivenderlo a 130 euro su Internet. Questa azione si chiama "investimento", poiché facciamo crescere il nostro denaro da 120 euro a 130 euro.



## Come facciamo a sapere quanto spendere, risparmiare e investire?

Come facciamo a sapere quanto spendere, risparmiare e investire?

Per avere l'indipendenza finanziaria dobbiamo imparare a gestire il nostro denaro. Un budget è un piano molto utile per gestire il nostro denaro. Per prima cosa, scriviamo le nostre entrate (il denaro che guadagniamo o riceviamo), poi scriviamo le nostre spese (il denaro che spendiamo) e infine vediamo cosa rimane per i risparmi e gli investimenti.

Creare un budget ci aiuta a vivere nel rispetto delle nostre possibilità. Infatti, un bilancio può evitare di farci spendere denaro che di fatto, non abbiamo perché dovremmo utilizzare il nostro denaro con saggezza. Dobbiamo sempre pensare se quella cosa ci serve o la vogliamo davvero.

Esistono alcune regole per utilizzare il nostro denaro. Ad esempio, la regola del 50-30-20. Dice che dovremmo spendere il 50% del nostro denaro per le necessità, il 30% per i desideri e il 20% per i risparmi. Un budget può aiutarci a creare le nostre regole di gestione del denaro. Possiamo pensare ai nostri bisogni e desideri e poi risparmiare il resto.

Dovremmo iniziare a risparmiare fin da piccoli per essere finanziariamente indipendenti in futuro.

Il momento migliore per iniziare a risparmiare e investire è adesso!

Approfondiremo questo tema nel Modulo 5.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-I-TR01-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.

## Cos'è un debito?

Se spendiamo più soldi di quelli che abbiamo, ci indebitiamo. Il debito è il denaro che prendiamo in prestito da qualcun altro e che dobbiamo restituire.

Immaginiamo che il nostro reddito settimanale sia di 10 euro. Vogliamo comprare uno skateboard per 50 euro.

Possiamo trovare i 40 euro in più dal nostro amico. Questi 40 euro sono il nostro debito e dobbiamo restituirli al nostro amico entro 4 mesi. Mentre ripaghiamo il nostro debito, diamo al nostro amico il denaro che abbiamo preso in prestito più un piccolo extra chiamato interesse. Supponiamo di restituire 45 euro. I 5 euro in più sono gli interessi. Se non abbiamo abbastanza soldi per ripagare il nostro debito, possiamo fare due cose. Possiamo vendere lo skateboard e dare i soldi ricevuti al nostro amico. Possiamo regalare lo skateboard al nostro amico. Se non riusciamo a ripagare il debito, perdiamo lo skateboard.



## Salvaguardare il nostro denaro

Come possiamo salvaguardare il nostro denaro?

Per proteggerci dalle perdite finanziarie possiamo stipulare un'assicurazione.

Immaginiamo di aver risparmiato 1000 euro nel nostro salvadanaio per comprare un nuovo iPad. Se il nostro iPad viene rubato, l'assicurazione ci dà 1000 euro per comprarne uno nuovo. Quindi, ci proteggiamo dal furto con un'assicurazione.

Oppure se i nostri genitori hanno un'assicurazione per la nostra auto e questa viene danneggiata, la compagnia assicurativa pagherà il carrozziere al nostro posto. L'acquisto di un'assicurazione per la nostra auto ci protegge dalle spese aggiuntive che dobbiamo sostenere a causa degli incidenti.

Possiamo proteggere il nostro denaro anche depositandolo su un conto corrente bancario.

Se il prezzo di ogni cosa aumenta nel nostro Paese, il nostro denaro perde valore se lo teniamo nel nostro salvadanaio.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



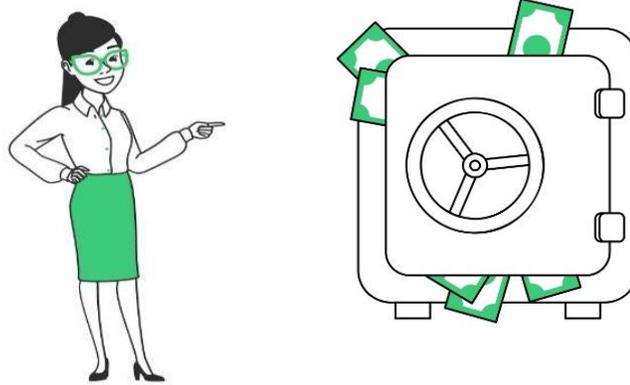
"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.

Immaginiamo di aver messo da parte 1000 euro nel nostro salvadanaio.

Supponiamo che oggi il prezzo di un iPad sia di 1000 euro. Se andiamo in un negozio, possiamo comprare un iPad con i nostri 1000 euro.

Supponiamo di volere un iPad rosa e il venditore ci dice che l'iPad rosa sarà disponibile dopo due mesi. Decidiamo quindi di acquistarlo due mesi dopo perché vogliamo un iPad rosa ma, poiché nel nostro Paese i prezzi aumentano costantemente, vedremo che il prezzo dell'iPad sarà di 1020 euro dopo due mesi. Quindi, non potremo comprare un iPad con i nostri 1000 euro. Questo aumento del prezzo dell'iPad è inflazione. Inflazione significa aumento del prezzo dei beni acquistabili.

Come possiamo salvaguardare il nostro denaro in questo scenario? Quando risparmiamo 1000 euro possiamo andare in banca e aprire un conto di risparmio. Dopo due mesi la banca ci darà 1020 euro ed è ottimo perché anche il prezzo dell'iPad ora sarà di 1020 euro e dunque potremmo comprarlo.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-I-TROI-KA220-VET-000085849



Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

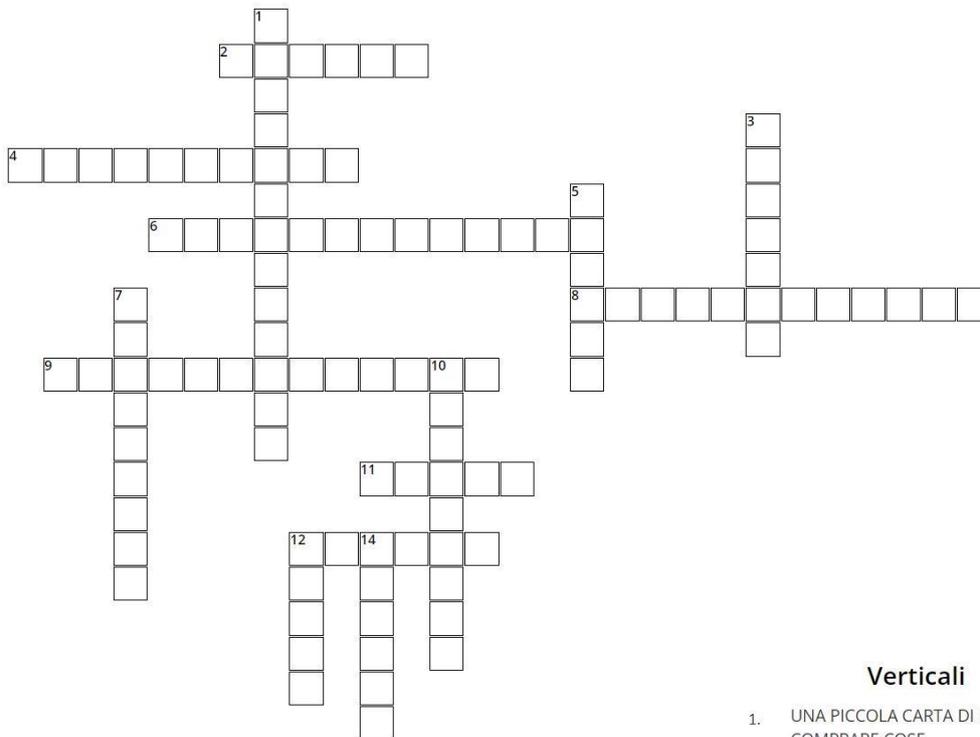
## Cosa abbiamo imparato?

- **DENARO E DECISIONI RELATIVE AL DENARO**
- **CONCETTI FINANZIARI**
- **LIBERTA' ECONOMICA**



Ogni giorno prendiamo decisioni sul denaro. Ne riceviamo, compriamo cose, spendiamo e risparmiamo una parte del nostro denaro. Siamo noi i responsabili di queste decisioni. E siamo anche quelli che ne sperimentano i risultati. Ecco perché è importante conoscere le basi della gestione del nostro denaro. In questo modulo abbiamo appreso concetti finanziari di base come il concetto di denaro, di guadagno, di spesa, di risparmio, di investimento, di prestito, di debito e di protezione del nostro denaro.

Risolviamo il cruciverba.



### Orizzontali

- DIMENSIONE FISICA DEL DENARO
- FARE SOLDI
- SI PUO' STIPULARE PER PROTEGGERCI DALLE PERDITE FINANZIARIE
- L'AZIONE CHE FA CRESCERE IL NOSTRO DENARO
- VALORE DI UNA VALUTA RISPETTO AD UN'ALTRA
- USO DEL NOSTRO DENARO PER COMPRARE COSE CHE VOGLIAMO O DI CUI NECESSITIAMO
- IL PIANO PER GESTIRE I NOSTRI SOLDI

### Parole:

- Tasso di cambio
- Baratto
- Investimento
- Assicurazione
- Debito
- Budget
- Risparmio
- Guadagnare
- Valuta
- Carta di debito
- Spesa
- Interesse
- Banca
- Denaro

### Verticali

- UNA PICCOLA CARTA DI PLASTICA CHE USIAMO PER COMPRARE COSE
- SCAMBIO DI BENI SENZA L'USO DELLA MONETA
- IL DENARO CHE PRENDIAMO IN PRESTITO E CHE DEVE ESSERE RESTITUITO
- SOLDI RIMASTI DOPO UNA SPESA
- IL DENARO EXTRA CHE RICEVIAMO SE METTIAMO I SOLDI IN BANCA
- FA DA PONTE TRA CHI PRESTA E CHI PRENDE IN PRESTITO IL DENARO
- UNA COSA SPECIALE CHE USIAMO PER COMPRARE CIO' CHE VOGLIAMO O DI CUI ABBIAMO BISOGNO



**VSL on Finance**  
Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-00005849

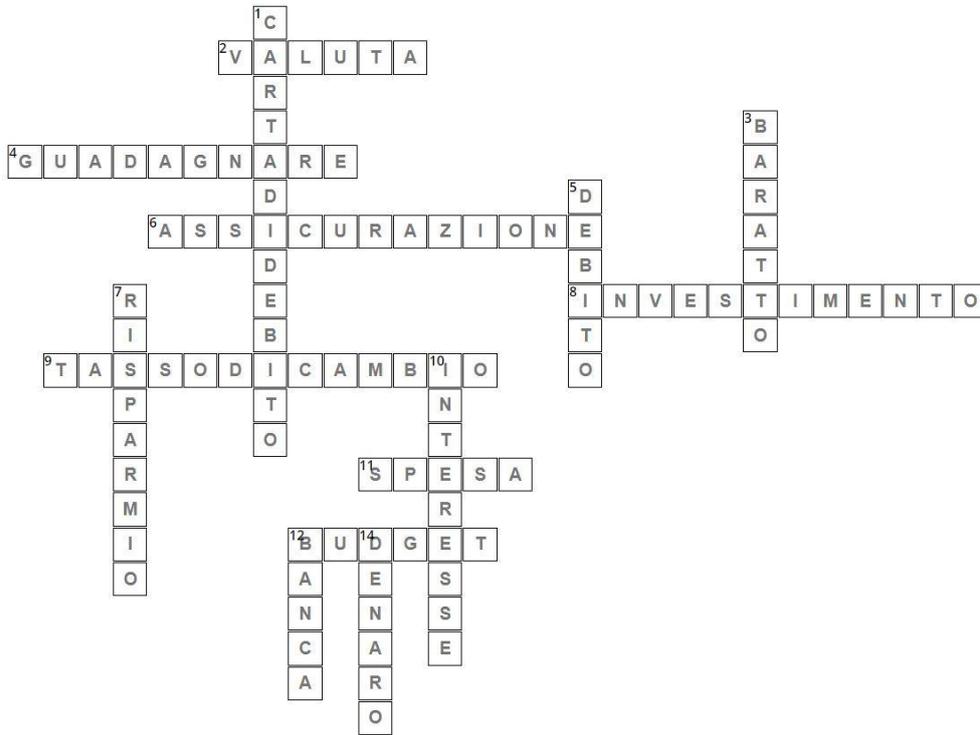


Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education Project" is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

- Ecco le risposte. Come è andata?



### Orizzontali

- DIMENSIONE FISICA DEL DENARO
- FARE SOLDI
- SI PUO' STIPULARE PER PROTEGGERCI DALLE PERDITE FINANZIARIE
- L'AZIONE CHE FA CRESCERE IL NOSTRO DENARO
- VALORE DI UNA VALUTA RISPETTO AD UN'ALTRA
- USO DEL NOSTRO DENARO PER COMPRARE COSE CHE VOGLIAMO O DI CUI NECESSITIAMO
- IL PIANO PER GESTIRE I NOSTRI SOLDI

### Verticali

- UNA PICCOLA CARTA DI PLASTICA CHE USIAMO PER COMPRARE COSE
- SCAMBIO DI BENI SENZA L'USO DELLA MONETA
- IL DENARO CHE PRENDIAMO IN PRESTITO E CHE DEVE ESSERE RESTITUITO
- SOLDI RIMASTI DOPO UNA SPESA
- IL DENARO EXTRA CHE RICEVIAMO SE METTIAMO I SOLDI IN BANCA
- FA DA PONTE TRA CHI PRESTA E CHI PRENDE IN PRESTITO IL DENARO
- UNA COSA SPECIALE CHE USIAMO PER COMPRARE CIO' CHE VOGLIAMO O DI CUI ABBIAMO BISOGNO



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and Inclusive Vocational Education  
2022-1-TR01-KA220-VET-000085849

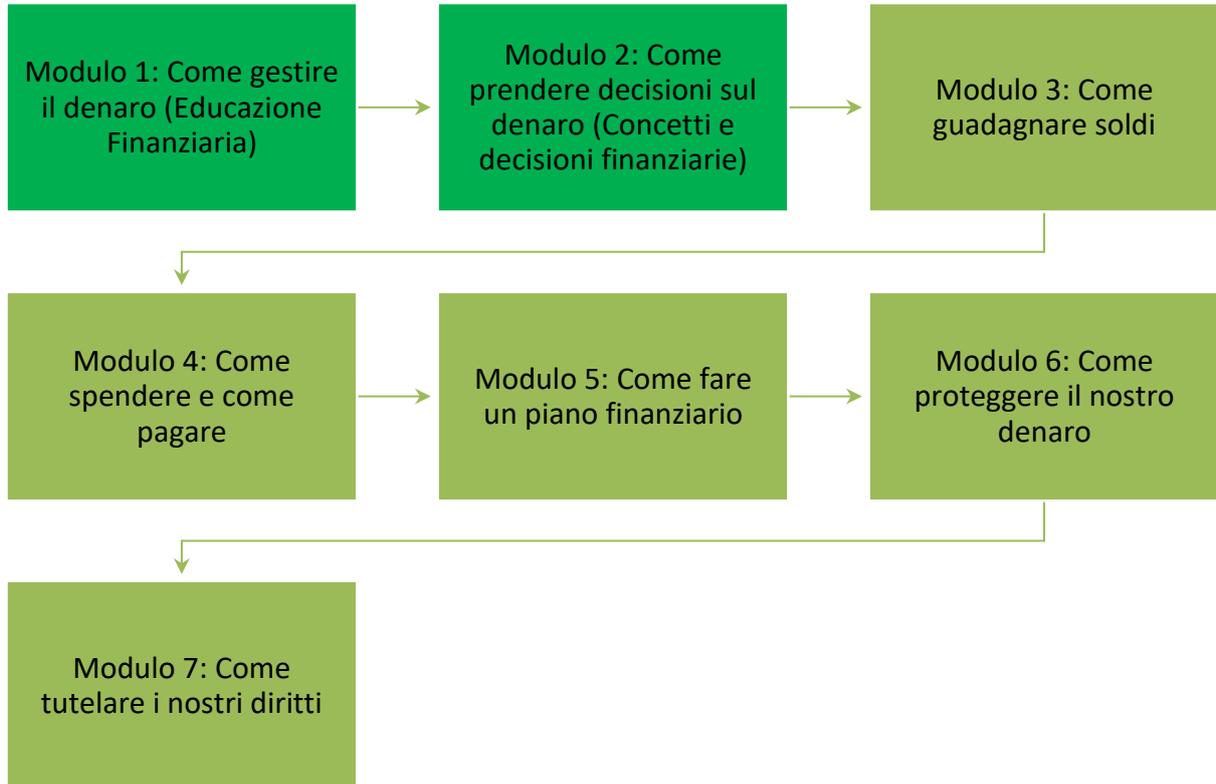


Co-funded by  
the European Union



"Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education Project" is  
licensed under a Creative Commons  
Attribution 4.0 International License.

# Congratulazioni – Modulo 2



- I concetti di educazione finanziaria e le loro applicazioni alla nostra vita sono discussi in dettaglio nei diversi moduli del programma.
- Congratulazioni, abbiamo completato il modulo 2 in cui abbiamo affrontato il tema delle decisioni sul denaro.



VSL on Finance

Financial Literacy for Accessible and  
Inclusive Vocational Education  
2022-I-TRO1-KA220-VET-000085849